

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Марий Эл

# **«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

### **ОП.11. Экономический анализ**

основной профессиональной образовательной программы  
специальности среднего профессионального образования

### **21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ**

### **ОТНОШЕНИЯ**

базовой подготовки

Квалификация: специалист по зе-  
мельно-имущественным отноше-  
ниям

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения

ОПОП: 2 года 10 месяцев на базе  
основного общего образования

Йошкар-Ола  
2023

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины

код

21.02.05

наименование специальности

Земельно-имущественные отношения

(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки)

#### Разработчик

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Смирнова И.Н.	высшая квалификационная категория	преподаватель

#### Рецензенты

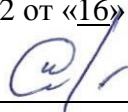
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Место работы, должность
1	Рябова А.А.	высшая квалификационная категория	преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ»
2	Сандульская Е.А.	-	директор ООО «НордВей»

#### Рекомендованы

методической цикловой комиссией финансово-экономических дисциплин

Протокол № 2 от «16» октября 2023 г.

Председатель МЦК



И.Н. Смирнова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	4
I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	5
1.1 Область применения .....	5
1.2 Результаты освоения УД .....	5
1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения УД .....	6
1.4 Организация контроля и оценки освоения программы «Экономический анализ» .....	7
1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно- оценочных процедур .....	9
II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УД ..	10
2.1 Оценочные средства для текущего контроля .....	10
2.2 Оценочные средства для рубежного контроля .....	12
2.3 Оценочные средства для итогового контроля .....	24

## ВВЕДЕНИЕ

Назначение комплекта оценочных материалов – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине Экономический анализ с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППСЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе базовой подготовки дисциплина входит в профессиональный учебный цикл обще-профессиональных дисциплин специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Целью создания комплекта оценочных материалов учебной дисциплины «Экономический анализ» является своевременный контроль и установление соответствия результатов обучения студентов требованиям рабочей программы дисциплины.

Комплект оценочных материалов по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения знаний и умений, определенных в ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Содержание комплекта оценочных материалов определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и рабочей программой учебной дисциплины Экономический анализ, которая включает:

- максимальную учебную нагрузку обучающегося – 72 час,
- обязательную аудиторную учебную нагрузку – 48 часа,
- в том числе практических занятий – 18 часа,
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

Комплект оценочных материалов содержит задания для текущего, рубежного и итогового контроля.

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1 Область применения

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) Экономический анализ основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Комплект оценочных материалов включает контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Комплект оценочных материалов разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Рабочей программой по учебной дисциплине «Экономический анализ»;
- Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ»;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум».

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У 1. осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- У 2. анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- У 3. анализировать производство и реализацию продукции;
- У 4. анализировать использование основных фондов;
- У 5. оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

знать:

- З 1. научные основы экономического анализа;
- З 2. роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- З 3. предмет и задачи экономического анализа;
- З 4. методы, приемы и виды экономического анализа;
- З 5. систему комплексного экономического анализа.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

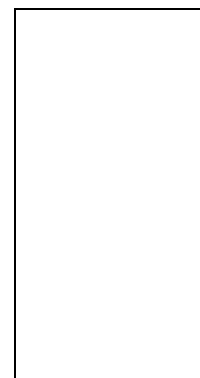
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

### 1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1 - Формы контроля усвоения результатов учебной дисциплины

Код результата обучения	Формы		
	текущий контроль	рубежный контроль	промежуточная аттестация
У 1	Практическое занятие №1: групповой контроль; оценка выполнения практического задания Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: оценка написания конспектов	Тест по разделам «Основы теории экономического анализа», «Управленческий анализ», «Текущий экономический анализ деятельности организации».	экзамен
У 2	Практическое занятие №3, №4, №6: групповой контроль, решение кейса, оценка решения кейса. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: проверка материалов кейса		
У 3	Практическое занятие №5: групповой контроль; оценка выполнения практического задания Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: оценка решения задач.		
У 4	Практическое занятие №2: групповой контроль; оценка выполнения практического задания Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: оценка правильности решения задач		
У 5	Практическое занятие №7, №8, №9: групповой контроль; оценка выполнения практического задания Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: оценка правильности решения задач; проверка материалов кейса.		
3 1	Учебное занятие №1: индивидуальный устный опрос; фронтальный опрос, оценка устных ответов на вопросы Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: оценка написания конспектов		
3 2	Учебное занятие №1: индивидуальный устный опрос; фронтальный опрос, оценка устных ответов на вопросы Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: оценка написания конспектов		
3 3	Учебное занятие №2: групповой контроль; оценка устных ответов на вопросы Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: оценка написания конспектов		

3 4	Учебное занятие №2: фронтальный устный опрос, оценка устных ответов на вопросы Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: оценка написания конспектов
3 5	Учебное занятие №3, №4, №6, №7, №9, №11, №13, №15, №17, №18, №20 ,№22, №23: индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка выполнения письменной работы Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: оценка докладов



#### 1.4 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «Экономический анализ»

В процессе обучения используется текущая, рубежная и промежуточная аттестация оценки качества подготовки обучающихся, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные работы, тестирование и проверочная работа.

Основной формой проверки является выполнение практических работ. Рабочей программой по дисциплине «Экономический анализ» предусмотрено 15 практических работ, которые позволяют контролировать и систематизировать знания и умения обучающихся.

*Текущий контроль* в форме устного опроса, письменных проверок, выполнения практических работ проводится в процессе изучения темы, является элементом многих занятий, прежде всего комбинированных.

Методами устного опроса является: индивидуальный, фронтальный и комбинированный.

При индивидуальном опросе студент вызывается к доске для развернутого ответа на оценку. При этом обучающийся не пересказывает материал учебника, а, основываясь на ранее изученном материале, самостоятельно объясняет материал. Примером индивидуального опроса может служить раскрытие налогов и сборов по элементам налогообложения.

Фронтальный опрос широко распространен в преподавании дисциплины. Он заключается в вызове большого количества студентов для ответов на вопросы, которые предполагают краткий ответ. Фронтальный опрос удачно сочетает в себе контролирующую и образовательную функции и при этом не требует больших затрат времени. Но он имеет свой недостаток, так как не способствует формированию умения связно и полно излагать материал.

Комбинированный опрос заключается в вызове нескольких студентов, из которых одни отвечают устно, а другие работают письменно по заданию преподавателя. Этот метод дает более объективную оценку знаний всех студентов группы. К недостаткам его следует отнести то, что он в меньшей мере выполняет образовательную функцию, так как студенты, выполняющие письменно задание, выключаются из работы, проводимой всей группой.

Другим видом текущего контроля студентов по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является выполнение практического задания. С этой целью разработаны методические рекомендации по выполнению практических заданий.

*Рубежный контроль* проводится после изучения раздела или нескольких разделов и тем в виде тестирования. Тест (от англ. test – проба, испытание, исследование) - стандартизированные задания, требующие либо короткого ответа, либо выбора правильного варианта ответа.

На занятиях по налогам и налогообложению применяются различные виды тестов. Тесты охватывают материал по различным разделам и темам программы.

Тестовый опрос удобен тем, что дает возможность провести контроль знаний в течение короткого промежутка времени и остальное время занятия использовать на выполнение практической работы или объяснение нового материала. Проверяются тесты быстро, и преподаватель экономит время на проверке.

*Экзамен* даёт возможность выявить уровень усвоения знаний и умений обучающихся, приобретённых профессиональных и общих компетенций за курс обучения дисциплины; самостоятельная работа позволяет судить об их уровне по отдельной теме или разделу программы.

Промежуточная аттестация проводится после завершения программы курса «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» в виде экзамена. К экзамену у обучающегося должны быть выполнены все обязательные практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.

Знания и умения обучающихся оцениваются по пятибалльной системе, учитывается правильность расчетов и изложение выводов. После проверки необходимо выявить типичные ошибки, допущенные студентами, и наметить пути ликвидации пробелов в их знаниях.

**Критерии** оценки содержания учебной дисциплины:

**При устной проверке знаний оценка «5» ставится**, если студент овладел программным материалом, ясно представляет налоговую систему РФ, элементы налогообложения и порядок расчета налогов, даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка «4» ставится**, если студент овладел программным материалом, но с небольшими затруднениями вследствие ещё недостаточно развитого представления; знает элементы налогообложения раскрываемых налогов, даёт правильный ответ в определённой логической последовательности.

**Оценка «3» ставится**, если студент основной программный материал знает не твёрдо, но большинство изученных элементов налогообложения усвоил, ответ даёт неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов.

**Оценка «2» ставится**, если студент ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя; обнаруживает полное незнание и непонимание учебного материала.

**При сдаче экзамена оценка «5» (отлично)** — ставится при полных ответах на все вопросы задания и правильно решенную задачу, материал изложен логично и осознанно, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов. Умело и доказательно сделаны выводы. Допускается одна - две несущественные неточности;

**оценка «4» (хорошо)** — ставится при полных ответах на вопросы задания и правильно решенную задачу, допускаются незначительные неточности, а также в случае если даны все ответы на вопросы, но изложение недостаточно систематизированное и последовательное, либо допущены незначительные ошибки в расчетах или выводах, при условии, что ответы на вопросы билета даны в полном объеме.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** - ставится при незнании ответа на один из вопросов задания или при неполных ответах на все вопросы задания, при условии правильно решенной задачи; или при существенных ошибках, допущенных при проведении расчетов, при условии, что ответы на вопросы билета даны в полном объеме.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** - ставится при отсутствии ответов на два вопроса задания и неверно решенной задаче.



## **1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур**

Текущая, рубежная и промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся осуществляется в кабинете «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит».

Задания по практической работе (текущий контроль) обучающиеся выполняют по методическим указаниям по практической работе по дисциплине «Экономический анализ» для студентов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

При проведении рубежного контроля и промежуточной аттестации используются тесты на бумажных (или электронных) носителях.

## **II. Комплект материалов для оценки освоения УД**

### **2.1 Оценочные материалы для текущего контроля**

#### **Типы заданий для текущего контроля**

Условные обозначения:

**ВСР** - Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Экономический анализ» для студентов специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Л** – Курс лекций по дисциплине «Экономический анализ» для студентов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**ПР** – практические работы (Методические указания для студентов по проведению практических работ по учебной дисциплине «Экономический анализ» для студентов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

Практическая работа №1 Решение задач с применением приемов сравнения, индексного метода, метода цепных подстановок. Решение задач с применением методики факторного анализа.

Практическая работа №2 Анализ эффективности использования основных производственных фондов.

Практическая работа №3 Анализ объема поставок, ритмичности поставок. Расчет показателей эффективности использования предметов труда.

Практическая работа №4 Решение кейса по теме «Анализ использования трудовых ресурсов».

Практическая работа №5 Расчет влияния факторов на увеличение выпуска и реализации продукции.

Практическая работа №6 Анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала, а также источников финансирования.

Практическая работа №7 Проведение анализа финансового состояния организации.

Практическая работа №8 Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации.

Практическая работа №9 Решение кейса по теме «Анализ рентабельности предприятия».

Разделы/ темы по программе УД	Задания									
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5
<b>Введение. Предмет, задачи, приемы экономического анализа</b>	Л					Л	Л, ВСР	Л		
<b>Раздел 1 Теория экономического анализа</b>										
<b>Тема 1.1</b> Система экономической информации и экономических показателей, применяемых в экономическом анализе	Л, ПР1						Л	Л, ВСР	Л	
<b>Тема 1.2</b> Типология видов экономического анализа	Л	Л, ВСР						Л	Л	Л
<b>Раздел 2 Управленческий анализ</b>										
<b>Тема 2.1</b> Анализ технико-организационного уровня производства		Л, ВСР							Л, ВСР	
<b>Тема 2.2</b> Анализ состояния и использования основных средств			ПР3, ВСР						Л, ВСР	Л, ВСР
<b>Тема 2.3</b> Анализ эффективности использования материальных ресурсов			ПР5, ВСР						Л, ВСР	Л, ВСР
<b>Тема 2.4</b> Анализ использования трудовых ресурсов			ПР7, ВСР						Л, ВСР	Л, ВСР
<b>Тема 2.5</b> Анализ производства и реализации продукции				ПР8, ВСР						Л, ВСР
<b>Раздел 3 Текущий экономический анализ деятельности организации</b>										
<b>Тема 3.1</b> Анализ имущественного потенциала и источников финансирования		ВСР		ПР9, ВСР					Л, ВСР	Л, ВСР
<b>Тема 3.2</b> Анализ финансового состояния организации		ПР5, ВСР		ПР9ВСР					Л, ВСР	Л, ВСР
<b>Тема 3.3</b> Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации					ПР8, ВСР					Л, ВСР
<b>Тема 3.4</b> Анализ деловой активности организации					ПР8, ВСР					

## 2.2 Оценочные материалы для рубежного контроля

### Типы заданий для рубежного контроля

Условные обозначения:

Т№1 - тест для рубежного контроля по разделу 1 «Основы теории экономического анализа»;

Т№2 - тест для рубежного контроля по разделу 2 «Управленческий анализ», «Текущий экономический анализ деятельности организации».

### 2.2.1 Тест для рубежного контроля по разделу 1 «Основы теории экономического анализа»

**2.2.1.1 Назначение:** тест входит в состав комплекса оценочных материалов и предназначается для *рубежного* контроля и оценки знаний и умений обучающихся, по программе учебной дисциплины «Экономический анализ» основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки при очной форме обучения;

**2.2.1.2 Контингент обучающихся:** для обучающихся 3-го курса экономико-правового отделения по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

**2.2.1.3 Форма и условия контроля:** в письменном виде на бланках после изучения раздела 1;

#### 2.2.1.4 Время тестирования:

подготовка 3 мин.;

выполнение 15 мин.;

оформление и сдача 2 мин.;

*всего* 20 мин.

#### 2.2.1.5 Объекты контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Форма тестового задания	№№ заданий
31 научные основы экономического анализа	- задания закрытой формы на выбор одного правильного ответа; - задания закрытой формы на выбор нескольких правильных ответов; - задача с открытым ответом; - задание на установление соответствия; - задание на установление последовательности.	1, 3,4, 5,6,7,8,9,10
32 роль экономического анализа в условиях рыночной экономики		1,5
33 предмет и задачи экономического анализа		
34 методы, приемы и виды экономического анализа		
35 систему комплексного экономического анализа		
У1 осуществлять анализ технико-организационного уровня производства		1,2,7
У2 анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов		5
У3 анализировать производство и реализацию продукции		3,4,7
У4 анализировать использование основных фондов		3,4
У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации		1,2,6,8,9,10

## 2.2.1.6 Варианты заданий (тестов)

### Вариант №1

**1. Инструкция:** Дополните недостающую информацию в предложенной ситуации. Анализ, проводящийся сразу после проведения операции или изменения ситуации за короткий промежуток времени называется \_\_\_\_\_ анализом.

**2. К логическим способам обработки информации относятся следующие методы:**

**Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов

- а) линейное программирование;
- б) балансовый метод;
- в) метод сравнения;
- г) индексный метод.

**3. Экстенсивные факторы связаны с:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) количественным и качественным приростом результатов показателя;
- б) степенью напряженности труда в процессе производства;
- в) качественным приростом результативного показателя;
- г) количественным приростом результативного показателя.

**4. Методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей – это:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) результативный анализ;
- б) факторный анализ;
- г) метод сравнения;
- г) индексный метод.

**5. Определение результативного показателя путем произведения нескольких факторных показателей в детерминированном анализе представляет собой:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) аддитивную модель;
- б) мультипликативную модель;
- в) комплексную модель;
- г) частную модель.

**6. Инструкция.** Запишите в соответствующие столбцы таблицы хозяйственные резервы организации по заданным критериям:

По пространственному признаку	По признаку времени	По стадиям жизненного цикла изделия
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.		4.

**7. Инструкция:** Дополните недостающую информацию в предложенной ситуации.

**Метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений в бизнесе на основании причинно-следственной взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли, а также деления затрат на постоянные и переменные, называется \_\_\_\_\_ анализ.**

**8. К объектам АХД относят:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) экономические результаты;
- б) налоговое регулирование;
- в) сплошной и непрерывный учет;
- г) социальную инфраструктуру.

**9. К принципам анализа относятся:**

**Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов

- а) объективность;
- б) ликвидность;
- в) научность;
- г) эффективность.

**10. Инструкция:** Дополните недостающую информацию в предложенной ситуации.

Для изучения внешней среды функционирования предприятия (рынков сырья и сбыта готовой продукции, ее конкурентоспособности, спроса и предложения, коммерческого риска, формирования ценовой политики, разработки тактики и стратегии маркетинговой деятельности), применяется \_\_\_\_\_ анализ.

## **Вариант № 2**

**1. Инструкция:** Дополните недостающую информацию в предложенной ситуации.

Анализ, который изучает экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики и ее отдельных отраслей, называется \_\_\_\_\_ анализом.

**2. В зависимости от степени охвата изучаемых объектов экономический анализ делят на:**

**Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов

- а) сплошной;
- б) выборочный;
- в) перспективный;
- г) ретроспективный.

**3. Абсолютные показатели НЕ измеряются в:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) килограммах;
- б) рублях;
- в) коэффициентах;
- г) метрах.

**4. Относительные величины динамики могут быть:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) базисными и цепными;
- б) абсолютными и относительными;
- в) простыми и взвешенными;
- г) прямыми и обратными.

**5. Определение резульативного показателя путем произведения нескольких факторных показателей в детерминированном анализе представляет собой:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) аддитивную модель;
- б) мультипликативную модель;
- в) комплексную модель;
- г) частную модель.

**6. Инструкция.** Запишите в соответствующие столбцы таблицы хозяйственные резервы организации по заданным критериям:

По пространственному признаку	По признаку времени	По стадиям жизненного цикла изделия
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.		4.

**7. Инструкция:** Дополните недостающую информацию в предложенной ситуации.

**Предоставление руководству предприятия информации, необходимой для планирования, контроля и принятия оптимальных управленческих решений, выработки стратегии и тактики по вопросам финансовой политики, маркетинговой деятельности, совершенствования техники, технологии и организации производства, называется \_\_\_\_\_ анализ.**

**8. К видам относительных величин НЕ относят:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) относительную величину планового задания
- б) показатель структуры
- в) абсолютный показатель
- г) относительную величину выполнения плана

**9. Маржинальный анализ является методом оценки и обоснования эффективности управленческих решений в бизнесе на основе изучения причинно-следственной взаимосвязи объема продаж и прибыли и деления затрат на:**

**Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов

- а) постоянные
- б) переменные
- в) прямые
- г) косвенные

**10. Инструкция:** Дополните недостающую информацию в предложенной ситуации.

**Данные оперативного, бухгалтерского, статистического учета и отчетности относятся к источникам \_\_\_\_\_ информации.**

### Вариант № 3

**1. Инструкция:** Дополните недостающую информацию в предложенной ситуации.

**Научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей называется \_\_\_\_\_.**

**2. То, что затраты на проведение анализа должны покрываться, заложено в принципе:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) научности;
- б) эффективности;
- в) оперативности;
- г) объективности.

**3. Деление массы изучаемой совокупности объектов на количественно однородные группы по соответствующим признакам в АФХД относят к способу:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) количественным и качественным приростом результатов показателя;
- б) относительных величин;
- в) группировки информации;
- г) количественным приростом результативного показателя.

**4. Методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей – это:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) результативный анализ;
- б) факторный анализ;
- г) метод сравнения;
- г) индексный метод.

**5. Масштабное изображение показателей, чисел с помощью геометрических знаков или условно-художественных фигур представляет собой метод:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) индексный;
- б) балансовый;
- в) группировки;
- г) графический.

**6. Инструкция. Запишите в соответствующие столбцы таблицы хозяйственные резервы организации по заданным критериям:**

По пространственному признаку	По признаку времени	По стадиям жизненного цикла изделия
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.		4.

**7. Инструкция:** Дополните недостающую информацию в предложенной ситуации.

**Возможности повышения эффективности деятельности организации на основе использования достижений научно-технического прогресса и передового опыта называются \_\_\_\_\_.**

**8. К типам факторных моделей детерминированного анализа не относят модели:**

**Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов

- а) аддитивные
- б) мультипликативные



- в) геометрические
- г) графические

**9. Маркетинговый анализ используется для:**

**Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов

- а) оценки эффективности инвестиционной деятельности
- б) изучения массовых общественных явлений на уровне региона
- в) исследования рынков сырья
- г) изучения конкурентоспособности продукции

**10. Инструкция:** Дополните недостающую информацию в предложенной ситуации. Организационным исполнителем аналитической работы на крупных промышленных предприятиях является \_\_\_\_\_.

**2.2.1.7 Оценка решения тестовых заданий, выполнения теста.**

Показатель успешности овладения учебным материалом является коэффициент усвоения К:

$$K = M/N, \text{ где}$$

M – правильно выполненное студентами задания;

N – количество заданий в тесте.

Оценка «5» - при  $K > 0,9$  (за правильный ответ на 9 и более заданий);

Оценка «4» - при  $K = 0,7 - 0,9$  (за правильный ответ на 7- 8 заданий);

Оценка «3» - при  $K = 0,6 - 0,7$  (за правильный ответ на 6 заданий).

**Ключ к тестам**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1 вариант</b>	оперативный	б, в	г	г	б	по пространственному признаку- внутрихозяйственные, отраслевые, региональные, общегосударственные; по признаку времени – неиспользованные, текущие, перспективные; по стадиям жизненного цикла изделия – на предпроизводственной стадии, на производственной стадии, на стадии эксплуатации, на стадии утилизации.	маржинальный анализ	а	а, в, г	маркетинговый
<b>2 вариант</b>	макроэкономический	а, б	в	а	б		управленческий анализ	в	а, б	учетной
<b>3 вариант</b>	экономическим анализом	б	а	б	г		хозяйственные резервы	а, б	в, г	главный экономист

### 2.2.1.8 Нормативные документы, литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию:

1. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА М, 2015. – 607с.
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. / Г. В. Савицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск: РИГТО, 2012. — 367 с.
3. Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / А. А. Канке, И. П. Кошева. – М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с.
4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия - <http://studyspace.ru/uchebniki-po-ekonomike>
5. <http://www.cfin.ru/finanalysis/grisheko/08.shtml> - Анализ финансового состояния предприятия.

### 2.2.1.9 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при тестировании:

- бланки для тестирования.

## 2.2.2 Тест для рубежного контроля по разделу 2 «Управленческий анализ» и разделу 3 «Текущий экономический анализ деятельности организации»

**2.2.1.1 Назначение:** тест входит в состав комплекса оценочных материалов и предназначается для *рубежного* контроля и оценки знаний и умений обучающихся, по программе учебной дисциплины «Экономический анализ» основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки при очной форме обучения;

**2.2.1.2 Контингент обучающихся:** для обучающихся 3-го курса экономико-правового отделения по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

**2.2.1.3 Форма и условия контроля:** в письменном виде на бланках после изучения раздела 2;

#### 2.2.1.4 Время тестирования:

подготовка 3 мин.;

выполнение 15 мин.;

оформление и сдача 2 мин.;

*всего* 20 мин.

#### 2.2.1.5. Объекты контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Форма тестового задания	№№ заданий
31 научные основы экономического анализа	- задания закрытой формы на выбор одного правильного ответа;	1,
32 роль экономического анализа в условиях рыночной экономики	- задания закрытой формы на выбор нескольких правильных ответов;	1,2
33 предмет и задачи экономического анализа	- задача с открытым ответом;	1,2
34 методы, приемы и виды экономического анализа	- задание на установление соответствия;	3,4,5,8
35 систему комплексного экономического анализа	- задание на установление соответствия;	6 3,4,5,8 9,10
У1 осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	- задание на установление последовательно-	1,2
У2 анализировать эффективность использо-		3,4,5,8

вания материальных, трудовых и финансовых ресурсов	сти.	
У3 анализировать производство и реализацию продукции		6
У4 анализировать использование основных фондов		3,4,5,8
У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации		1,2

#### 2.2.2.6 Варианты заданий (тестов)

##### Вариант № 1

**1. При анализе технического уровня производства НЕ изучаются:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) показатели технического уровня средств труда;
- б) показатели уровня технологии производства;
- в) показатели качества выпускаемой продукции;
- г) показатели финансовой устойчивости предприятия.

**2. Отношением числа работников, проработавших весь отчетный период, к среднесписочной численности работников определяется:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) коэффициент оборота по приему;
- б) коэффициент оборота по выбытию;
- в) коэффициент постоянства кадров;
- г) коэффициент текучести кадров.

**3. Отношение остаточной стоимости основных средств к первоначальной стоимости основных средств:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) коэффициент годности;
- б) коэффициент износа;
- в) коэффициент выбытия;
- г) коэффициент роста.

**4. Если величина материальных затрат – 80 тыс.руб., стоимость товарной продукции - 200 тыс.руб., то материалоотдача будет равна:**

**Инструкция:** Решите задачу и запишите полученный ответ

**5. К частным показателям материалоемкости относят следующие показатели:**

**Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов

- а) топливоемкость;
- б) металлоемкость;
- в) энергоемкость;
- г) фондоемкость.

**6. Удельный вес отдельных видов изделий в общем объеме выпуска продукции – это:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) ассортимент продукции;

- б) номенклатура продукции;
- в) состав продукции;
- г) структура продукции.

**7. Индивидуальным показателям качества продукции относят:**

**Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов

- а) материалоемкость;
- б) технологичность;
- в) надежность;
- г) трудоемкость.

**8. Основным источником информации при анализе финансовых результатов деятельности организации служит:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) производственный отчет;
- в) материальный отчет;
- г) отчет о затратах на производство.

**9. Расположите пассивы баланса по степени срочности их оплаты:**

**Инструкция:** Укажите правильную последовательность

- а) наиболее срочные обязательства;
- б) краткосрочные пассивы;
- в) долгосрочные пассивы;
- г) постоянные пассивы.

**10. Вторую группу активов (А2), сгруппированную по степени убывающей ликвидности и включающую в себя дебиторскую задолженность и прочие активы, называют \_\_\_\_\_ активами.**

## **Вариант № 2**

**1. Показатели фондовооруженности, технической вооруженности, энерговооруженности, уровень механизации и пр. относятся к показателям:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) технического уровня средств (орудий) труда;
- б) уровня технологии производства;
- в) качества выпускаемой продукции;
- г) организационного уровня.

**2. Сравнением фактического количества работников по категориям и профессиям в отчетном году с аналогичными данными предыдущего года определяется показатель:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
- б) производительности труда;
- в) рентабельности персонала;
- г) движения рабочей силы.

**3. Процентное отношение прибыли к среднегодовой остаточной стоимости основных средств - это показатель:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) фондоотдачи;
- б) фондорентабельности;
- в) фондообеспеченности;
- г) фондоемкости.

**4. При плановом объеме выпуска продукции 100 тыс. руб. фактически выпущено продукции на 95 тыс. руб. Процент выполнения плана составит:**

**Инструкция:** Решите задачу и запишите полученный ответ

**5. Косвенные затраты в себестоимости продукции представлены следующими комплексными статьями:**

**Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов

- а) прямые материальные;
- б) общепроизводственные расходы;
- в) расходы основного производства;
- г) расходы коммерческие расходы.

**6. К интенсивным способам улучшения использования материальных ресурсов НЕ относят:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) утилизация отходов материальных ресурсов;
- б) применение прогрессивных норм расхода материалов;
- в) использование безотходных технологий;
- г) увеличение добычи сырья.

**7. К обобщающим показателям, характеризующим качество всей произведенной продукции независимо от ее вида и назначения, относят:**

**Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов

- а) удельный вес новой продукции в общем выпуске;
- б) средний коэффициент сортности;
- в) удельный вес забракованной продукции;
- г) технологичность изделия.

**8. Сумма прибыли, которая остается в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, экономических санкций и прочих обязательных платежей, называется:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) валовая прибыль;
- б) маржинальная прибыль;
- в) чистая прибыль;
- г) прибыль до налогообложения.

**9. Расположите активы баланса по убывающей ликвидности:**

**Инструкция:** Укажите правильную последовательность

- а) медленно реализуемые активы;
- б) абсолютно ликвидные активы;
- в) трудно реализуемые активы;
- г) быстро реализуемые активы.

**10. Инструкция:** Дополните недостающую информацию в предложенной ситуации.

**Относительный показатель, определяющий уровень доходности бизнеса, называется \_\_\_\_\_.**

## Вариант № 3

**1. Анализ организационной структуры, кадров, информационного обеспечения, уровня организации труда в аппарате управления характеризует:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) уровень управления;
- б) организационный уровень производства;
- в) технический уровень производства;
- г) уровень технической оснащенности труда.

**2. Отношением выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости оборотных средств определяется:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- б) период оборачиваемости оборотных средств;
- в) коэффициент загрузки оборотных средств;
- г) коэффициент оборачиваемости активов.

**3. Сумма прибыли, которая остается в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, экономических санкций и прочих обязательных платежей, называется:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) валовая прибыль;
- б) маржинальная прибыль;
- в) чистая прибыль;
- г) прибыль до налогообложения.

**4. Стоимость произведенной продукции за отчетный период составила 920 тыс.руб., общая сумма затрат на производство – 782 тыс.руб. Необходимо рассчитать затратоемкость продукции (затраты на рубль произведенной продукции).**

**Инструкция:** Решите задачу и запишите полученный ответ

**5. Фонд рабочего времени зависит от следующих показателей:**

**Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов

- а) численности рабочих;
- б) количества отработанных дней одним работником за год;
- в) среднегодовой стоимости основных средств;
- г) средней продолжительности рабочего дня.

**6. Если в структуре себестоимости наибольший удельный вес занимает амортизация основных средств, то предприятие является:**

**Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов

- а) трудоемким;
- б) фондоемким;
- в) материалоемким;
- г) энергоемким.

**7. Изучение динамики выпуска и реализации продукции начинается с расчета \_\_\_\_\_ темпов роста.**

**Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов

- а) базисных;
- б) цепных;
- в) трудовых;
- г) стоимостных.

**8. Прибыль от реализации продукции в процентном отношении к выручке от реализации продукции – это показатель:**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

- а) рентабельность активов;
- б) рентабельность продаж;
- в) рентабельность собственного капитала;
- г) рентабельность затрат.

**9. Расположите пассивы баланса по степени срочности их оплаты:**

**Инструкция:** Укажите правильную последовательность

- а) наиболее срочные обязательства;
- б) краткосрочные пассивы;
- в) долгосрочные пассивы;
- г) постоянные пассивы.

**10. Инструкция:** Дополните недостающую информацию в предложенной ситуации.

**Степень покрытия долговых обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную наличность соответствует сроку погашения платежных обязательств, называется \_\_\_\_\_ баланса.**

**2.2.2.7 Оценка решения тестовых заданий, выполнения теста.**

Показатель успешности овладения учебным материалом является коэффициент усвоения К.

$$K=M/N, \text{ где}$$

М – правильно выполненное студентами задания;

N – количество заданий в тесте.

Оценка «5» - при  $K > 0,9$  (за правильный ответ на 8 и более заданий);

Оценка «4» - при  $K = 0,7 - 0,9$  (за правильный ответ на 6 - 7 заданий);

Оценка «3» - при  $K = 0,6 - 0,7$  (за правильный ответ на 5 заданий).

#### Ключ к тестам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1 вариант</b>	г	в	а	2,5	а,б,в	г	в	а	б,а,в,г	быстроликвидные
<b>2 вариант</b>	а	а	б	95%	б,в,г	г	в,г	в	б,г,а,в	рентабельность
<b>3 вариант</b>	а	а	в	0,85	а,б,г	б	а,б	б	б,а,в,г	ликвидностью

**2.2.2.8 Нормативные документы, литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию:**

1. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА М, 2015. – 607с.
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. / Г. В. Савицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск: РИГТО, 2012. — 367 с.
3. Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. – М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с.

4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия -

<http://studyspace.ru/uchebniki-po-ekonomike>

5. <http://www.cfin.ru/finanalysis/grisheko/08.shtml> - Анализ финансового состояния предприятия.

### **2.2.1.9 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при тестировании:**

- калькуляторы, бланки для тестирования.

## **2.3 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)**

### **Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена**

#### **Экзаменационные вопросы:**

1. Понятие и задачи экономического анализа
2. Виды экономического анализа и их классификация
3. Предмет, объекты и принципы экономического анализа
4. Метод экономического анализа
5. Методика экономического анализа
6. Способы обработки экономической информации (способ сравнения, способ приведения показателей в сопоставимый вид)
7. Использование относительных и средних величин. Способ группировки информации в экономическом анализе
8. Понятие и классификация хозяйственных резервов
9. Основные принципы организации экономического анализа
10. Организационные формы и исполнители анализа на предприятиях
11. Цели, задачи, источники анализа основных средств
12. Анализ движения основных средств
13. Анализ эффективности использования основных средств
14. Анализ использования производственной мощности
15. Цели, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов
16. Анализ производительности труда
17. Анализ использования рабочего времени
18. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
19. Показатели эффективности использования материальных ресурсов
20. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
21. Анализ ассортимента, качества и конкурентоспособности продукции
22. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
23. Анализ прямых материальных, трудовых и комплексных статей затрат в себестоимости продукции
24. Анализ состава и динамики прибыли
25. Анализ финансовых результатов от реализации продукции
26. Анализ рентабельности предприятия



27. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия
28. Анализ финансовой устойчивости
29. Анализ ликвидности предприятия
30. Оценка деловой активности предприятия

**Практические задания:**

1. Применение приема сравнения в решении производственных задач
2. Решение задач способом цепных подстановок
3. Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции
4. Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции
5. Анализ влияния факторов на эффективность использования основных средств
6. Анализ структуры, технического состояния и движения основных средств
7. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов
8. Расчет показателей производительности труда
9. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции
10. Расчет порога рентабельности (критической точки объема продаж)
11. Анализ влияния факторов на прибыль от продаж
12. Расчет и анализ показателей рентабельности
13. Оценка ликвидности активов организации
14. Анализ удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и платежеспособности организации
15. Анализ структуры активов и пассивов организации